



Niveau : 2ap

mars 2022

## Composition du deuxième trimestre

Texte:

Marie est une petite fille de 7 ans. Elle ne mange que des gâteaux et des fritures et refuse de faire du sport. Elle est devenue très grosse, et se sent malade depuis quelques temps.

Pour être en bonne santé, le médecin de l'école l'a conseillée de:

- manger des légumes, des fruits, de la viande et surtout boire beaucoup d'eau.
- dormir assez pour être en forme le matin.
- pratiquer du sport régulièrement.
- se laver les mains, se brosser les dents et prendre une bonne douche sans oublier de changer ses vêtements.

Texte adapté

Compréhension de l'écrit:

1. Je réponds par vrai ou faux.

.Marie est une grande fille. ☐

.Elle se sent malade. ☐

2. J'entoure le titre qui convient au texte.

.Comment préparer un gâteau?

.comment réussir son examen ?

.Comment rester en bonne santé?

3. Qui a conseillé Marie?

.....

4. Je souligne le sujet et j'entoure le verbe.

. Mon ami et moi allons à la cantine.

. Vous prenez une douche chaque soir.

5. Je relie le verbe à son infinitif.

Nous sommes.

Vous allez .

Tu as .

Je suis .

Elles sont .

Il va .

.avoir

.être

.aller

6. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Marie (manger)..... des fruits.

Vous (adorer).....le chocolat.

7. Je classe les noms dans le tableau.

Alger – le spectateur – Max – Maroc –le chocolat.

| Noms propres | Noms communs |
|--------------|--------------|
| .....        | .....        |
| .....        | .....        |

8. Complète avec en ou em.

le v.....tre – un tr.....blement – un m.....ton.

Production écrite:

J'écris une légende sous chaque image (utilise la boîte à mots suivante).

| Les verbes                      | Les noms                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Jouer<br>Se brosser<br>Se laver | Omar – au ballon – la fillette –<br>les cheveux - les dents – les enfants |



1



2



3

1-.....

2-.....

3-.....

## Correction de l'examen du deuxième trimestre

### Compréhension de l'écrit:

1. Je réponds par vrai ou faux. (0,5pt)

.Marie est une grande fille. faux

.Elle se sent malade. vrai

2. J'entoure le titre qui convient au texte. (0,5pt)

.Comment préparer un gâteau?

.comment réussir son examen ?

.Comment rester en bonne santé?

3. Qui a conseillé Marie?(0,5pt)

-C'est le medecin e l'école qui a conseillé marie.

4. Je souligne le sujet et j'entoure le verbe. (2pt)

. Mon ami et moi allons à la cantine.

. Vous prenez une douche chaque soir.

5. Je relie le verbe à son infinitif. (1,5pt)

Nous sommes.

Vous allez

Tu as

Je suis

Elles sont

Il va

.avoir

.être

.aller

6. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1,5pt)

Marie mange des fruits.

Vous adorez le chocolat.

7. Je classe les noms dans le tableau. (1,25pt)

Alger – le spectateur – Max – Maroc –le chocolat.

| Noms propres                                         | Noms communs                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <span style="color: red;">Alger – Max - Maroc</span> | <span style="color: red;">le spectateur - le chocolat</span> |

8. Complète avec en ou em.

le ventre – un tremblement – un menton (0,75pt).

Production écrite: (1,5pt)

J'écris une légende sous chaque image (utilise la boîte à mots suivante).

| Les verbes                      | Les noms                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Jouer<br>se brosser<br>se laver | Omar – au ballon – La fillette –<br>les cheveux - les dents – Les enfants |



1- La fillette se brosse les dents.

2- Les enfants jouent au ballon.

3- Omar se lave les cheveux.